

11 kwietnia 2016



## Z Sidney do Sobkowa

8 kwietnia 2016r uczniów Gimnazjum Publicznego im. Jana Pawła II w Sobkowie odwiedzili Andrzej Łukasik, Doradca Marszałka Województwa Świętokrzyskiego, jednocześnie koordynator projektu Dwujęzyczne Świętokrzyskie oraz Australijczyk Robert Cassettari. W warsztatach językowych wzięło udział ok. 50 uczniów z klas I, II i III.

Gości powitał dyrektor placówki **Stanisław Osowski**, a już mniej oficjalnie plakat „Welcome to Sobków” przygotowany przez Natalię i Paulinę z kl. IB oraz Thong Challenge – zadanie, z którym musiał się zmierzyć Robert Cassettari wchodząc do sali. Był to napis ułożony z klapków, co miało nawiązywać do zabaw, którymi mieszkańcy antypodów uatrakcyjnijają Australia Day. W tle rozbrzmiewała jedna z najbardziej popularnych w kraju kangurów piosenek – Waltzing Matilda.

Spotkanie rozpoczął **Andrzej Łukasik**. Podkreślił, jak ważna we współczesnym świecie jest znajomość języka angielskiego będącego najbardziej skutecznym narzędziem komunikacji w kontaktach międzynarodowych, jak również czynnikiem mającym ogromny wpływ na karierę zawodową.

Następnie **Robert Cassettari** zaprezentował pokaz slajdów, dzięki którym uczniowie dowiedzieli się wielu interesujących rzeczy o Australii; mieszkających tam ludziach, zwierzętach, geografii, języku, szkolnictwie. Wzięli udział w quizie dotyczącym antypodowego realizmu; odpowiadali na pytania z zakresu geografii, biologii i socjologii. Wykazali się doskonałą koncentracją w gromadzeniu nowych dla siebie informacji.

Podczas spotkania uczniowie pytali m.in. o możliwości uprawiania narciarstwa w Australii, religijność Australijczyków oraz dialekt australijski. Sporym zaskoczeniem był fakt, że „barbie” to dla Australijczyka bardziej barbecue niż model lalki. Uczestnicy podkreślali, że spotkanie z Andrzejem Łukasikiem i Robertem Cassettari było dla nich niezapomnianym doświadczeniem językowym.

Warsztaty w ramach projektu Dwujęzyczne Świętokrzyskie doskonale wpisały się w priorytety przedsięwzięcia. Dały wielu uczniom, szczególnie klas pierwszych możliwość pozalekcyjnego kontaktu z angielskim mówionym, a obecność native speakera w naturalny sposób wymuszała posłużenie się umiejętnościami językowymi zdobytymi w szkole.

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Sobkowie zostało zaproszone do dalszych działań w ramach projektu Dwujęzyczne Świętokrzyskie.





