

9 marca 2016



Współpraca Policealnej Szkoły Medycznej w Morawicy ze Stowarzyszeniem Chwytaj Szanse w Kielcach

Innowacyjne zajęcia dla przyszłych terapeutów zajęciowych oraz Trening Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci z autyzmem realizowane są w Policealnej Szkole Medycznej w Morawicy. Zajęcia prowadzą terapeuci ze Stowarzyszenia Chwytaj Szanse działającego na rzecz Osób z Autyzmem i Ich Rodzin w Kielcach.

Pomysł prowadzenia zajęć dla dzieci z autyzmem w Policealnej Szkole Medycznej im. Hanny Chrzanowskiej w Morawicy przy udziale uczniów uczących się w zawodzie terapeuta zajęciowy zrodził się po konferencji „Bliżej autyzmu” zorganizowanej wspólnie przez Policealną Szkołę Medyczną w Morawicy oraz Stowarzyszenie Chwytaj Szanse w Kielcach. Tematyka konferencji spotkała się z ogromnym zainteresowaniem uczniów oraz pedagogów szkolnych z terenu województwa świętokrzyskiego.

- Sama z zachwytem słuchałam młodych ludzi, pracowników Stowarzyszenia, jednocześnie dysponujących już ogromną wiedzą na temat autyzmu. Konferencja trwała długo ponad zaplanowany czas, w którym to pracownicy Stowarzyszenia cierpliwie odpowiadali na pytania pedagogów szkolnych oraz rodziców dzieci autystycznych, którzy również skorzystali z naszego zaproszenia. Rodzice chętnie dzielili się doświadczeniami z pracy ze swoimi dziećmi, szukali rozwiązań najlepszych dla swoich pociech - mówi **Renata Antos**, dyrektor Policealnej Szkoły Medycznej w Morawicy.

Pozytywne informacje zwrotne po konferencji stały się dla jej organizatorów motywacją do poszerzenia współpracy, której owocem są prowadzone zajęcia TUS dla dzieci z autyzmem. Udział dzieci jest bezpłatny, rodzice zapewniają transport podopiecznych na zajęcia. - Na początku z przymrużeniem oka potraktowano mój pomysł, rodziły się pytania, czy rodzice będą chcieli przywieźć swoje dzieci do siedziby Policealnej Szkoły Medycznej w Morawicy, czy spełnimy ich oczekiwania lokalowe i czy w ogóle będzie zainteresowanie „udostępnieniem” swoich dzieci pod potrzeby zajęć praktycznych przyszłych terapeutów zajęciowych. Nasze wątpliwości zostały szybko rozwiane, wręcz odbierałam telefony od rodzin dzieci autystycznych w sprawie umożliwienia im udziału w zajęciach w szkole. Dobre wieści szybko się rozchodzą - dodaje Renata Antos.

Dlaczego TUS dla dzieci z autyzmem?

Trening Umiejętności Społecznych z elementami arteterapii i zajęć technicznych dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu prowadzony jest dla sześciu grup dwu-, trzy-, cztero- i pięcioosobowych. Dzieci dobrane są pod względem wieku i poziomu funkcjonowania. TUS daje możliwość rozwijania u dzieci z autyzmem trzech sfer, takich jak nieprawidłowości w rozwoju społecznym, deficyty i dysfunkcje w porozumiewaniu się, obecność sztywnych wzorców zachowań, aktywności i zainteresowań. Podczas zajęć dzieci uczą się właściwych reakcji na osoby i sytuacje społeczne, w których się znajdują, komunikowania się z osobami z otoczenia, zachowań społecznie akceptowanych. Grają w gry planszowe, relacyjne, podczas których uczą się czekania na swoją kolej, komentowania, radzenia sobie z porażką. Najważniejsze jest jednak to, że rodzice zauważają postęp.

- Syn bardzo chętnie uczestniczy we wszystkich warsztatach. Taki projekt daje dzieciom możliwość spotkania się ze sobą, ale również spotkania i współpracy z innymi osobami biorącymi w nich udział. Jest to bardzo istotne z uwagi na problemy dzieci z wchodzeniem w relacje społeczne. I taki rodzaj wsparcia okazał się strzałem w dziesiątkę, choć na początku nie było łatwo. Stowarzyszenie Chwytaj Szanse daje fantastyczne wsparcie nie tylko dzieciom, ale również ich rodzinom. Rodzice mogą liczyć na pomoc i poradę terapeutów, poza tym w grupie łatwiej jest szukać tej właściwej drogi w terapii naszych dzieci -

opowiada **pani Justyna**, mama Patryka.

- Jestem bardzo zadowolona z udziału syna w tych zajęciach, moje dziecko jest szczęśliwe i zawsze wesołe, nawiązało bardzo dobre relacje z dziećmi, poza zajęciami brakuje mu kolegów, dopomina się kolejnych zajęć, bo za krótko trwają, niechętnie wraca do domu, gdzie nie ma tak fajnych prac jak na zajęciach - mówi **pani Ewelina**, mama Krystiana.

Zajęcia TUS prowadzone są metodą behawioralną, najskuteczniejszą w pracy z dziećmi z autyzmem, co potwierdzono naukowo. Podczas zajęć terapeuci ze Stowarzyszenia przekazują wskazówki uczniom Policealnej Szkoły Medycznej w Morawicy. Podczas zajęć uczą się oni wzmacniania, komunikowania się dostosowanego do poziomu funkcjonowania, a także technik wspomagania dzieci, aby były jak najbardziej samodzielne.

Nowe umiejętności uczniów przygotowujących się do zawodu terapeuty zajęciowy

Przyszli terapeuci zajęciowi, uczniowie Policealnej Szkoły Medycznej w Morawicy, mają możliwość obserwowania metod i technik pracy wykorzystywanych przez terapeutów **Kingę Skoczyńską** i **Marka Stemplewskiego**, mających wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi z autyzmem. Uczniowie uczą się wspomagania dzieci i prowadzenia zajęć pod okiem doświadczonych terapeutów. Pod kierunkiem Marka Stemplewskiego prowadzą także zajęcia arteterapeutyczne i techniczne, wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte w pierwszym roku nauki w szkole. Przyszli terapeuci zajęciowi uczą się sposobu postępowania, a także dostosowywania metod i technik do poziomu funkcjonowania dzieci i ich możliwości w danym dniu. Słuchacze bardzo chętnie uczestniczą w tych zajęciach, mają mnóstwo pytań, ale również mają świetne pomysły, które realizują podczas kolejnych zajęć. Prowadzone zajęcia arteterapeutyczne składają się z oddziaływań plastycznych i ruchowych z akompaniamentem muzycznym oraz zajęć technicznych.

Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności plastycznych, kreatywnego tworzenia, wyboru środków plastycznych indywidualnie przez dziecko. Dzieci z autyzmem mają trudności z celowym działaniem zmierzającym do stworzenia pracy twórczej, zatem poprzez różnorodne ćwiczenia z wykorzystaniem technik plastycznych poznają własne możliwości w ich zastosowaniu. Podczas zajęć muzycznych dzieci poznają świat dźwięków otoczenia i instrumentów muzycznych oraz naturalne sposoby wyrażania się ruchem - opowiada **Marek Stemplewski**, terapeuta w Stowarzyszeniu Chwytaj Szanse oraz nauczyciel zawodu dla przyszłych terapeutów zajęciowych w Policealnej Szkole Medycznej w Morawicy.

- Jeździmy do Morawicy, ponieważ jak wiadomo trudno jest o zajęcia dla dzieci z autyzmem w Kielcach - opowiada **pani Edyta**, mama Grzegorza. - Zajęcia plastyczne są bardzo

twórcze i ja osobiście pierwszy raz widziałam po długim czasie jak mój Grześ coś namalował. No i oczywiście bardzo lubimy spotkania z członkami Stowarzyszenia, szkoda że nie częściej – dodaje.

- Wojtek do tej pory nie przejawiał zainteresowania zajęciami plastycznymi. Widzimy po spotkaniach obiecujące zmiany. Coraz częściej sam wychodzi z inicjatywą samodzielnego rysowania. Mamy bezgraniczne zaufanie do terapeutów ze Stowarzyszenia Chwytaj Szanse – mówi **pani Kasia**, mama Wojtka.

- Mamy nadzieję na kolejne wspólne projekty, które wspomagają dzieci z autyzmem, uczą przyszłych terapeutów, jak współpracować z osobami z autyzmem i przyczyniają się do zwiększenia świadomości na temat autyzmu. Zajęcia służą nam wszystkim, nie tylko uczą przyszłych terapeutów zajęciowych, ale wspomagają dzieci, które z nich korzystają. Widzimy wielkie zaangażowanie naszych uczniów, ale również wielkie serce okazywane dzieciom podczas zajęć. Szkoła, która na co dzień uczy uczniów dorosłych, tętni życiem, słychać dzieci, a to zawsze napawa optymizmem, z czego się osobiście bardzo cieszę. Cieszę się również, że czasem nierealne z pozoru inicjatywy daje się wprowadzać w życie, wystarczy tylko znaleźć odpowiednich, zaangażowanych ludzi – mówi dyrektor szkoły Renata Antos.

Więcej o działalności obydwu instytucji na stronach internetowych: www.chwytajszanse.pl oraz www.szkoła-medyczna.com.pl.

*Autor: mgr **Kinga Skoczyńska**, pedagog specjalny, terapeuta osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, prezes Stowarzyszenia Chwytaj Szanse, współpracującego z Policealną Szkołą Medyczną w Morawicy.*



