

11 sierpnia 2011

„PARTNERSTWO PUBLICZNO - PRYWATNE CZYNNIKIEM ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
Poddziałanie 2.2.1 "Poprawa jakości usług świadczonych przez instytucje wspierające rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności"
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Wywiad z Kierownikiem Projektu "Jestem aktywny - będę przedsiębiorcą"

Red.: Projekt pn. Jestem aktywny - będę przedsiębiorcą to międzyregionalne przedsięwzięcie na rzecz promowania i kształtowania aktywnych postaw przedsiębiorczych oraz podnoszenia kompetencji i kwalifikacji w zakresie innowacyjnej przedsiębiorczości, skierowane do wyselekcjonowanej grupy odbiorców: gimnazjalistów, kadry nauczycielskiej oraz konsultantów z regionów świętokrzyskiego i mazowieckiego. Jakie jednostki zostały zaangażowane do projektu ?

Wioletta Mołęda, Kierownik ze strony Lidera Projektu - Świętokrzyskiego Centrum Innowacji i Transferu Technologii Sp. z o.o.: Projekt jest realizowany jednocześnie na terenie dwóch Województw: Świętokrzyskiego oraz Mazowieckiego przez kluczowe instytucje mające bezpośredni wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy oraz kształtowanie polityki regionalnej. Pomysłodawcą i Liderem Projektu jest Świętokrzyskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii Sp. z o.o., natomiast Partnerami w projekcie Samorządy - Urzędy Marszałkowskie i dwie Lokalne Grupy Działania: Perły Czarnej Nidy z Morawicy oraz Razem dla Radomki z Radomia. Ze względu na edukacyjny wymiar projektu, jednostką współpracującą jest Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Red. Projekt ma charakter innowacyjny. Na czym polega specyfika tego projektu?

Wioletta Mołęda: Jest to pierwszy tego rodzaju projekt partnerski realizowany w Województwie Świętokrzyskim, w którym wykorzystuje się nowatorskie, kompleksowe rozwiązania w działaniach podejmowanych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości. Oryginalność projektu polega m.in. na upowszechnianiu nowych płaszczyzn pojmowania przedsiębiorczości przy wykorzystaniu narzędzi mało znanej w Polsce, a niezwykle docenianej w krajach wysokorozwiniętych metodyki TRIZ.

Red. Co oznacza termin TRIZ ?

Wioletta Molęda: TRIZ to skrót: Teoria Rozwiązywania Innowacyjnych Zadań. Najprościej mówiąc jest to gotowy zestaw narzędzi, baza wiedzy i podstawowy model technologiczny przydatny w tworzeniu nowych innowacyjnych pomysłów i rozwiązywaniu problemów, które mogą dotyczyć każdej dziedziny życia, każdego etapu funkcjonowania przedsiębiorstwa, a także mogą być z powodzeniem wykorzystywane na różnych poziomach edukacji czy kształcenia zawodowego. Realizowany projekt pokazuje możliwości wykorzystania metody TRIZ w nauczaniu aktywnej przedsiębiorczości i twórczego myślenia na poziomie szkoły gimnazjalnej.

Red. W projekcie uczestniczy 10 publicznych gimnazjów z regionów świętokrzyskiego i mazowieckiego, łącznie ponad 200 uczniów. Które szkoły biorą udział w projekcie ?

Wioletta Molęda: W związku z realizacją projektu podjęliśmy współpracę z pięcioma szkołami gimnazjalnymi z terenu Województwa Świętokrzyskiego: z Obic, Bilczy, Morawicy, Chęcini Nowin oraz z 5 szkołami gimnazjalnymi z Województwa Mazowieckiego, tj. z Wieniawy, Przysuchy, Przytyku, Wolanowa i Jedlińska. W każdej z tych szkół został utworzony Innowacyjny Klub Przedsiębiorczości, liczący średnio 20 uczniów. Kluby zostały wyposażone w sprzęt komputerowy oraz materiały dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć.

Red. Czy zajęcia w szkolnych klubach przedsiębiorczości różnią się od tradycyjnych lekcji ?

Wioletta Molęda: Zajęcia w klubach mają charakter praktycznych warsztatów, na których uczniowie poznają podstawowe zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości oraz rozwijają umiejętność kreatywnego myślenia rozwiązując różnego rodzaju zadania, zagadki logiczne oraz konkretne, realne problemy związane z funkcjonowaniem danego przedsiębiorstwa. Wszystko w oparciu o poznane zasady TRIZ. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu i prowadzone są przez przeszkolonych nauczycieli - animatorów przedsiębiorczości oraz trenerów TRIZ, zgodnie z wypracowaną na potrzeby projektu indukcyjną metodologią nauczania. Dodatkowo, uczestnicy klubów mają możliwość zapoznania się „na żywo” z realiami prowadzenia działalności gospodarczej podczas zorganizowanych wizyt studyjnych w wybranych przedsiębiorstwach.

Red. Jakie są Pani najważniejsze oczekiwania związane z realizacją projektu ?

Wioletta Molęda: Projekt daje możliwość popularyzacji wśród młodzieży gimnazjalnej funkcjonowania Innowacyjnych Klubów Przedsiębiorczości oraz metody TRIZ jako działań

kreujących postawy przedsiębiorcze. Sukcesem dla nas jest zainteresowanie młodzieży ideą tzw. twórczej i aktywnej przedsiębiorczości - o czym świadczy liczba uczestników zajęć w Klubach. Wspólnie wypracowany przez ekspertów TRIZ, metodyki i przedsiębiorczości oraz przez animatorów i trenerów TRIZ indukcyjny model nauczania przedsiębiorczości pozwoli na przygotowanie materiałów dydaktycznych stanowiących wzorzec dla innych szkół i nauczycieli w rozwijaniu postaw przedsiębiorczych w oparciu o TRIZ. W długookresowej perspektywie poprzez uczniów chcemy dotrzeć do przedsiębiorców. Uczniowie, rozwiązując metodą TRIZ rzeczywiste problemy „bytowe” przedsiębiorców, zainicjują zastosowanie tej praktycznej metody w bieżącym funkcjonowaniu firm. Trwałym efektem projektu będzie nawiązanie współpracy pomiędzy regionami mazowieckim i świętokrzyskim, gdzie nasi Partnerzy - Urzędy Marszałkowskie będą podejmować działania mające na celu ujęcie wypracowanych rozwiązań na rzecz promowania przedsiębiorczości w strategiach regionalnych.

Red. Gdzie można znaleźć więcej szczegółowych informacji na temat projektu ?

Wioletta Molęda: Wszystkie aktualne informacje wraz z danymi kontaktowymi do realizatorów projektu, znajdują się na oficjalnej stronie internetowej projektu: www.ikp.it.kielce.pl

„PARTNERSTWO PUBLICZNO - PRYWATNE CZYNNIKIEM ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI”
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
Poddziałanie 2.2.1 "Poprawa jakości usług świadczonych przez instytucje wspierające rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności"
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Poddziałanie 2.2.1 "Poprawa jakości
usług świadczonych przez instytucje wspierające rozwój przedsiębiorczości i
innowacyjności" Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.