

9 września 2014



“Szkoła Otwartego Umysłu” w województwie świętokrzyskim

W ostatnich dniach w województwie świętokrzyskim zrealizowano projekt “Szkoła Otwartego Umysłu”, w którym wzięli udział młodzi studenci i doktoranci z Polski, Ukrainy i Rosji. To międzynarodowe przedsięwzięcie pozwala pokonać bariery językowe oraz integruje ludzi z różnych kultur i krajów. „Szkołę Otwartego umysłu” objęli patronatem: marszałek województwa świętokrzyskiego Adam Jarubas, starosta pińczowski Zbigniew Kierkowski oraz prezes Stowarzyszenia Współpracy Polska-Wschód Oddział Świętokrzyski Marek Miłek.

W dniach 31.08.-5.09. w ramach Międzynarodowego Projektu Integracyjnego dla Studentów i Doktorantów odbyło się Dwunaste Międzynarodowe Spotkanie Integracyjne poświęcone

zagadnieniu: „Integracja ogólnoeuropejska w aspekcie społeczno-kulturowym: przyczyny i cel. Projekt został zrealizowany przy współpracy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Stowarzyszenia Współpracy „Polska-Wschód” Świętokrzyski Oddział Wojewódzki i Centrum Kultury Wschodniej w Kielcach.

Szkoła Otwartego Umysłu to program międzynarodowy, który swym zasięgiem ogarnia młodych naukowców różnych specjalności z Polski, Ukrainy i Rosji. Ośrodkami akademickimi najaktywniej zaangażowanymi w realizację projektu są: Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Narodowy im. I. Ogienki w Kamieńcu Podolskim, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Pedagogiczna im. T. Szewczenki w Krzemieńcu, Państwowy Uniwersytet im. Jarosława Mądrego w Nowogrodzie Wielkim, Rosyjska Akademia Gospodarki Narodowej i Służby Cywilnej przy Prezydencie RF, Narodowy Uniwersytet Lotnictwa w Kijowie oraz Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Spotkania w ramach Szkoły Otwartego Umysłu mają szczególny charakter. W trakcie konferencji uczestnicy mają nie tylko możliwość wysłuchania wykładów wygłaszanych przez studentów i doktorantów, ale uczestniczą również w warsztatach metodologicznych.

Zasadą przyjętą przez organizatorów jest możliwość czynnego włączania się w dyskusję poświęconą przedstawianej przez prelegenta tematyce już podczas wystąpienia. Uczestnicy konferencji jednogłośnie podkreślają, że taka formuła spotkań naukowych stanowi wyjątek na tle innych spotkań naukowych. Ksenija Sałykowa zwraca uwagę na fakt, że żaden referat nie przechodzi bez echa: „Tematy referatów są bardzo ciekawe. Każdy referat wywołuje dyskusję. Nie ma sytuacji, że osoba wyjdzie, odczyta referat, będą oklaski i na tym koniec. Nie ma takiej sytuacji. Można wyrazić swoje zdanie.”

Językami używanymi na konferencji są polski, rosyjski i ukraiński. Przy czym należy zwrócić uwagę na to, iż wystąpienia nie są tłumaczone na inne języki. W tych językach można zarówno wygłaszać referaty jak i dyskutować. Jak mówi Kamil Kłys: „Pozwala to na pokonanie bariery językowej. Początkowo rozumiałem pojedyncze słowa, później już więcej całe zdania, a prawie przy samym końcu wszystko z referatu”.

Pokonać barierę językową można tu nie tylko podczas spotkań naukowych. Ciekawym pomysłem organizatorów jest to, iż uczestnicy konferencji z jednego kraju są umieszczeni w pokoju z osobą drugiego kraju. Dzięki temu uczestnicy nie izolują się od siebie, a poza tym mają możliwość porozmawiać z obcokrajowcami nie tylko na tematy naukowe, ale i na te, które są związane z codziennym życiem. Istotne jest, że obrady nie odbywają się w jednym miejscu.

Organizowane są także wycieczki, podczas których odbywają się sesje plenerowe. W tym roku uczestnicy mieli możliwość poznać województwo świętokrzyskie – zwiedzili Pińczów, Bodzentyn, Kielce i Chroberz. Lubow Worodiuhina mówi: „Taka forma konferencji pozwala na chwilę odpoczynku, potem z nowymi siłami można znowu pracować.”

Ważnym elementem spotkań jest integracja międzykulturowa. Każdego dnia po obradach odbywają się spotkania, podczas których uczestnicy konferencji mają możliwość poznać kulturę Polski, Ukrainy i Rosji. W trakcie trzech wieczorków kulturowych (polskiego, ukraińskiego i rosyjskiego), które są nieodłączną częścią konferencji, studenci mają okazję posłuchać pieśni, uczestniczyć w tradycyjnych zabawach, dowiedzieć się jakie są tradycje i historia każdego z narodów. Jest to doskonały sposób na integrację całej grupy. Natalia Sawina podkreśla: „Wieczory są bardzo interesujące, ale także organizacja i prowadzenie takiego spotkania są ciekawym doświadczeniem. Konferencja rozwija nas nie tylko w dziedzinie nauki, ale i rozwija kreatywność.”

Koordinatorem projektu jest profesor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego dr hab. Oleg Leszczak.



