

21 października 2013



## ŚCDN podąża za zmianami w edukacji

Oferta szkoleniowa Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2013/2014 to kontynuacja działań, które sprawdziły się w latach ubiegłych, ale też nowe elementy. Wynikają one z konieczności dostosowania systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli do wprowadzanych i planowanych zmian w systemie edukacji.

### Wchodzą nowe tematy

- Nasza praca musi nawiązywać do kierunków polityki oświatowej państwa. Obecnie te najważniejsze tematy to: sześciolatek w szkole, bezpieczeństwo uczniów, podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych czy wsparcie uczniów niepełnosprawnych. Te tematy szczególnie wzmocniliśmy w tegorocznych szkoleniach - mówi **Jacek Wołowiec**, dyrektor ŚCDN.

Różnorodne są formy szkoleń: warsztaty, konferencje, seminaria, konsultacje. Zakres tematyczny to m. in. rozwój nauczyciela i szkoły, problematyka psychologiczno-pedagogiczna, metodyka nauczania konkretnych przedmiotów. Popularne są kursy kwalifikacyjne i nadające uprawnienia, np. kurs terapii pedagogicznej czy oligofrenopedagogiki. W ofercie Centrum są zarówno szkolenia bezpłatne, jak i płatne.

Ciekawa jest oferta dla kadry kierowniczej. - Dziś dyrektor musi być przywódcą, liderem, który pociąga za sobą, kreuje, nadaje energię, a nie tylko administruje - podkreśla Jacek Wołowiec. Przywództwu w szkole będzie poświęcone m. in. Forum Dyrektorów, które wiosną 2014 roku w ramach Targów Edukacja organizuje w Kielcach ŚCDN.

Kontynuowane są duże projekty edukacyjne jak Kompetentny N@uczyciel, Kompetentny Europejski Nauczyciel, „Kreatywny uczeń XXI wieku”. Niedawno zainaugurowano kolejny - „Edukacja zawodowa w praktyce”, w którym uczestniczy 2000 uczniów z 50 szkół zawodowych. Są również formy wspierania szkół w realizacji projektów współpracy zagranicznej.

### Udoskonalą się procesowo

Jedną z nowości jest realizowanie przez wszystkich konsultantów ŚCDN tzw. procesowego

doskonalenia. Ta forma wspierania nauczycieli, polegająca na długofalowej współpracy ze szkołą, ma stać się powszechna od roku 2016, obecnie jest fakultatywna. – Stwierdzono, że szkolenia krótkotrwałe nie są efektywne i nie zmieniają obrazu szkoły. Ministerstwo zdecydowało, co znalazło odzwierciedlenie w rozporządzeniu o placówkach doskonalenia nauczycieli, że procesowe doskonalenie przyczyni się do poprawy jakości pracy szkół – wyjaśnia Jacek Wołowicz. Najpierw następuje określenie słabych punktów szkoły, a następnie zaplanowanie harmonogramu działań.

ŚCDN od kilku lat pilotażowo realizuje procesowe doskonalenie w kilku szkołach, ale teraz liczba objętych nim placówek wzrośnie do 24. Chodzi o to, żeby wszyscy konsultanci mogli sprawdzić, jak działa ten system i doskonalić go do 2016 roku, kiedy stanie się powszechny.

### **Dla pracujących ze zdolnymi**

Od dwóch lat we współpracy z Kuratorium Oświaty w Kielcach ŚCDN organizuje konkursy przedmiotowe dla szkół podstawowych i gimnazjów. Dlatego rozbudowano ofertę konferencji metodycznych dla nauczycieli przygotowujących uczniów do tych konkursów. Na platformie e – learningowej będą zamieszczane materiały pomocne w tym zakresie.

ŚCDN wspólnie ze Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego angażuje się w projekt, będący inicjatywą marszałka województwa świętokrzyskiego, aby laureatów konkursów przedmiotowych otoczyć opieką na dalszym etapie nauki, we współpracy ze Uniwersytetem Jana Kochanowskiego. – Trwają starania o dofinansowanie. Gdyby się udało, to będzie nowa jakość, bo ci uczniowie nie będą zostawieni sami sobie. Byłoby to uwieńczenie tej edycji konkursów przedmiotowych – mówi Jacek Wołowicz.

### **Akcent na sport**

W działalności ŚCDN szczególne miejsce od wielu lat zajmuje wychowanie fizyczne. Obecnie jest jeszcze mocniej promowane, szczególnie w zakresie wspierania nauczycieli w klasach 1-3. Planowany jest m. in. cykl warsztatów poświęcony realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego na wczesnym etapie edukacji. W konstruowaniu programu szkoleń zostaną wykorzystane wyniki badań przeprowadzonych we wrześniu przez Kuratorium Oświaty w Kielcach wspólnie z ŚCDN. Ich celem była ocena, które elementy podstawy programowej z wychowania fizycznego w klasach 1-3 są słabiej realizowane. – Ten etap jest najważniejszy, jeśli chodzi o ruch i aktywność fizyczną – podkreśla Jacek Wołowicz. Pilotażowo badaniem było objętych 500 uczniów klas IV z 10 szkół. W marcu wspólnie z Uniwersytetem Jana Kochanowskiego i Kuratorium badania będą kontynuowane w 80 szkołach.

Natomiast na początku czerwca 2014 roku odbędzie się III Międzynarodowa Konferencja

Nauczycieli Wychowania Fizycznego „Piłka ręczna w szkole”. Przyjeżdżają na nią wuefiści z całej Polski, żeby skorzystać z doświadczenia świetnych szkoleniowców. Program konferencji przygotowywany jest pod takim kątem, żeby była interesująca zarówno dla tych nauczycieli, którzy już się specjalizują w piłce ręcznej i chcą pogłębić wiedzę, jak i dla tych, którzy dopiero chcą tę dyscyplinę w szkole rozwijać.