

29 czerwca 2016



Powrót do szkoły - szansą na lepszą pracę

Uniwersytety Trzeciego Wieku, kursy komputerowe, językowe czy joga dla seniorów biją

Tekst pochodzi ze strony www.swietokrzyskie.pro Powrót do szkoły - szansą na lepszą pracę

rekordy popularności. Seniorzy „wracają” do szkoły dla przyjemności. Dla 40 i 50-latków zdobywanie nowych umiejętności jest coraz częściej sposobem odnalezienia się na rynku pracy. Także nauczyciele muszą się dostosować do pracy z pełnoletnimi uczniami. Jak uczyć dorosłych? - konsultanci Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli podpatrywali swoich kolegów w Wielkiej Brytanii, bowiem to właśnie Anglicy są liderami w edukacji osób starszych.

- Dorośli uczą się w inny sposób niż dzieci. Najważniejsze, aby nauczyciel wykorzystał ich doświadczenie życiowe oraz zrozumiał ich ograniczenia: strach przed nowoczesnymi technologiami czy rozczarowanie dotychczasową nauką - przekonują **Jackie Scruton** oraz **Belinda Ferguson** z Uniwersytetu w Nottingham, autorki podręcznika „Nauczanie oraz wsparcie dorosłych uczniów”.

Szesnastu konsultantów Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli uczestniczyło w projekcie „Doskonalenie nauczycieli osób dorosłych - szansa i nowe wyzwania dla ŚCDN” w ramach Programu Erasmus Plus. Trwający dwa lata projekt prowadziło Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w partnerstwie z Uniwersytetem w Chichester. Kieleccy konsultanci obserwowali pracę brytyjskich pedagogów. Przewodnikiem po tajnikach angielskiej edukacji był dr Duncan Reavey z Uniwersytetu w Chichester. Kielczanie odwiedzili m.in. Fareham College, w którym każdego roku wielu pełnoletnich uczniów podnosi swoje kwalifikacje.

- Nasz College współpracuje z lokalnymi przedsiębiorcami, często to oni wskazują w jakich zawodach potrzebują osób do pracy. Programy kursów dostosowane są do potrzeb osób dorosłych, które po latach przerwy postanowiły kontynuować naukę. Wiemy, że tacy uczniowie muszą nauczyć się umiejętności niezbędnych im do pracy- mówiła **Nicola Nageon de Lestang**, menadżer Fareham College.

W jednym z oddziałów Fareham College, w szkole inżynierskiej Cemast, konsultanci z Polski rozmawiali z 42-letnim Tobim, który po latach pracy na stanowisku elektryka postanowił podnieść swoje kwalifikacje zawodowe i zapisał się na studia inżynierskie.

- W pracy zaproponowali mi lepsze stanowisko, ale muszę zdobyć nowe umiejętności. Mam dobry kontakt ze swoimi młodszymi kolegami ze studiów. Oni są ode mnie lepsi w znajomości komputera, ale ja mam wiedzę praktyczną. Wymieniamy się doświadczeniami - przyznał Tobi.

W czasie pobytu w Uniwersytecie Chichester konsultanci poznali niecodzienną metodę pracy z dorosłymi - „Używanie klocków Lego do rozwoju kreatywności”. Jak wyjaśnił prowadzący zajęcia, „zabawę z Lego” często stosuje w czasie kursów przedsiębiorczości, ekonomii i

biznesu. W ten sposób studenci uczą się nie tylko innowacyjności, ale również otwartości.

Najciekawszą częścią angielskiej wizyty było spotkanie z Jackie Scruton oraz Belindą Ferguson z Uniwersytetu w Nottingham, autorkami podręcznika „Nauczanie oraz wsparcie dorosłych uczniów”.

Pisząc podręcznik autorki oparły się na swoim wieloletnim doświadczeniu w pracy z dorosłymi uczniami. Według nich najskuteczniejszą metodą jest praca tutora, czyli nauczyciela indywidualnego z osobą dorosłą. Dzięki temu nauczyciel poznaje ucznia, jego potrzeby, daje niezbędne wsparcie, a co najważniejsze na każdym etapie nauki informuje ucznia o jego postępach i sukcesach.

- Dorośli uczniowie nie mogą być przytłoczeni nauką. Muszą zdobywać umiejętności i wiedzę „małymi krokami”, a dopiero po ich osiągnięciu tutor może im wyznaczać kolejne cele - radziły Jackie Scruton oraz Belinda Ferguson z Uniwersytetu w Nottingham.

Efektom pobytu konsultantów w Wielkiej Brytanii będzie oferta Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 dla świętokrzyskich nauczycieli pracujących z osobami dorosłymi.

Martyna Głębocka, ŚCDN



