

6 października 2011



Pierwszy w Polsce wykład twórcy teorii inteligencji wielorakich

Po raz pierwszy w Polsce o teorii inteligencji wielorakich mówił jej twórca, profesor Howard Gardner z Uniwersytetu Harvarda w Stanach Zjednoczonych. W Kielcach rozpoczął się cykl konferencji projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”. W spotkaniu uczestniczyli m.in. Małgorzata Muzoł, Świętokrzyski Kurator Oświaty i radna Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego oraz Jacek Kowalczyk, dyrektor Departamentu Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego.

Profesor Gardner jest uznanym na świecie autorytetem z zakresu psychologii kognitywnej i psychologii nauczania. Według niego inteligencja człowieka nie jest jednolitą zdolnością poznawczą. Zasugerował istnienie dziewięciu zupełnie odmiennych rodzajów inteligencji, z których każdy różni się od pozostałych i związany jest z różnymi obszarami mózgu. Tak więc każdy z nas rodzi się mając inteligencję lingwistyczno-werbalną, logiczno-matematyczną, kinestetyczno-ruchową, muzyczną, wizualno-przestrzenną, interpersonalną, intrapersonalną, przyrodniczą i egzystencjalną. Różnimy się jednak między sobą wrodzonymi predyspozycjami do ich rozwijania.

- Założenia teorii inteligencji wielorakich były bazą merytoryczną projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”, który Grupa Edukacyjna S.A. z Kielc realizuje od 2008 roku. Wierzymy, że każde dziecko jest zdolne, a trzy lata pracy z ponad 142 tysiącami dziećmi pomogły nam stwierdzić, że mamy rację. Przekonaliśmy o tym również ponad 8,5 tysiąca nauczycieli w całej Polsce, którzy mieli okazję pracować w projekcie - mówi **Piotr Treszczotko**, prezes zarządu Grupy Edukacyjnej S.A.

Profesora zainteresowały działania Grupy Edukacyjnej S.A. w Polsce - wcześniej nie wiedział, że jego teoria jest wykorzystywana podczas prowadzenia lekcji w jednej piątej szkół podstawowych w naszym kraju. Zapytany o optymalny wiek dziecka rozpoczynającego naukę szkolną odpowiedział: - Każde dziecko jest inne, jedno będzie w stanie rozpocząć naukę już w wieku czterech lat, inne dopiero w wieku siedmiu lat. Dlatego to nauczyciel musi odkrywać możliwości dziecka - wyjaśniał.

Konferencje „Edukacja umysłu” - w Kielcach, Poznaniu i Warszawie - są okazją do przedstawienia około 1500 nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej metod pracy wypracowanych w projekcie „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”.

Kieleckie spotkanie można było oglądać w transmisji online na stronach www.pierwszaki.eu, www.mac.edukacja.eu, www.naszeoceny.pl oraz www.juka.edu.pl. Nauczyciele będą mieli do nich dostęp przez internet jeszcze przez ponad miesiąc.