

4 stycznia 2008



Ostatnie uwagi

Aż 68 modyfikacji zaproponował resort rozwoju regionalnego w treści Szczegółowego Opisu Priorytetów PO Kapitał Ludzki. Zmiany mają przyczynić się do efektywniejszej i sprawniejszej realizacji całego Programu. Uwagi i komentarze do zmian można zgłaszać jeszcze tylko do 15 stycznia br. Znowelizowana wersja dokumentu wejdzie w życie już pod koniec stycznia 2008 r.

Aż 68 modyfikacji zaproponował resort rozwoju regionalnego w treści Szczegółowego Opisu Priorytetów PO Kapitał Ludzki. Zmiany mają przyczynić się do efektywniejszej i sprawniejszej realizacji całego Programu. Uwagi i komentarze do zmian można zgłaszać jeszcze tylko do 15 stycznia br. Znowelizowana wersja dokumentu wejdzie w życie już pod koniec stycznia 2008 r.

Zaproponowany zakres zmian z jednej strony ma charakter przekrojowy tzn. dotyczy wspólnych elementów pojawiających się we wszystkich Priorytetach i Działaniach (np. ujednoczenie nazw instytucji, ujednoczenie progów cross-finansingu), zaś z drugiej strony ich część odnosi się do konkretnych Priorytetów i Działań, w ramach których zidentyfikowano potrzebę wprowadzenia określonych modyfikacji.

Źródłem informacji o potrzebie modyfikacji poszczególnych fragmentów Szczegółowego Opisu Priorytetów były: wiedza wyniesiona z przygotowania i uruchomienia naboru wniosków w ramach konkursów pilotażowych w ramach Działań 6.1, 8.1 i 9.5, rozpoczęcia pilotażowej realizacji projektów systemowych w ramach Działania 7.1 oraz procesu przygotowania i zatwierdzenia Planów działania na 2007 i 2008 rok dla wszystkich Priorytetów PO KL, gdzie m.in. szczegółowo określono zakres i oczekiwane rezultaty realizacji projektów systemowych oraz wskazano szczegółowe kryteria wyboru projektów dla konkursów.

Szczegółowy Opis Priorytetów PO KL, jest dokumentem uszczegóławiającym i operacjonalizującym zapisy Programu, został przyjęty przez Instytucję Zarządzającą PO KL we wrześniu 2007 r.



[Tabela zmian w Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL](#)

więcej: www.fundusze-strukturalne.gov.pl