

12 kwietnia 2022



Obradował Zespół ds. szkolnictwa przy Wojewódzkiej Radzie Dialogu Społecznego

Sytuacja szkół, problemy kadrowe placówek, w tym również te związane z edukacją młodzieży i dzieci będących uchodźcami z Ukrainy oraz formy zatrudniania obywateli ukraińskich - to tematy, jakimi zajęli się dyskutujący uczestnicy posiedzenia Zespołu ds. szkolnictwa, działającego w ramach Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego.

Obradujący we wtorek 12 kwietnia br. Zespół ds. szkolnictwa zajął się omówieniem aktualnej sytuacji systemu oświaty i problemami w bieżącej działalności szkół, w tym wyzwaniem wynikającym z zapewnienia edukacji uchodźcom z Ukrainy. Dyskutanci mówili m.in. o problemach kadrowych placówek oświatowych. Zajęli się również trudną sytuacją grup uczniowskich, funkcjonujących w polskim systemie oświaty przed wybuchem konfliktu

zbrojnego i nieposiadających obecnie statusu uchodźcy.

Trudna pod względem prawnym, ale głównie finansowym sytuacja dotyczy bowiem uczniów posiadających obywatelstwo ukraińskie, niepełnoletnich, których rodzice pozostali na terenie Ukrainy w obszarach objętych działaniami wojennymi, a którzy nie mają możliwości finansowania swoim dzieciom edukacji w Polsce. W odróżnieniu od uchodźców z Ukrainy, objętych pomocą w ramach działania tzw. specustawy, tym uczniom nie przysługują żadne środki pieniężne na pokrycie podstawowych potrzeb.

Jak tłumaczyli obecni na posiedzeniu dyrektorzy szkół branżowych, kończą się środki finansowe pozwalające na zapewnienie tym uczniom wyżywienia, zakwaterowania w bursach, opieki medycznej. Nie ma także systemowych rozwiązań, które pozwoliłyby zaplanować dla tych uczniów pobyt w województwie w okresie wakacyjnym.

Uczestnicy spotkania zgodnie podkreślili konieczność wypracowania wspólnego stanowiska i skierowania go do rządu, w celu rozwiązania zaistniałej sytuacji. Być może dobrym pomysłem byłoby zwiększenie wysokości subwencji oświatowej dla uczniów o obywatelstwie ukraińskim, pozostających w polskich szkołach, a pozbawionych obecnie środków finansowych na swoje utrzymanie. Zasadność przyznawania takich środków mogłyby rozpatrywać zespoły szkolne, znające zarówno potrzeby, jak i sytuację finansową swoich uczniów.

Posiedzenie plenarne Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego odbędzie się 22 kwietnia br.

Galeria zdjęć

