

28 listopada 2011



## Szkoły zawodowe zarządzane przez region

SERWIS INTERNETOWY ZWIĄZKU WOJEWÓDZTW RP

Powstanie zespołu koordynującego szkolnictwo zawodowe w województwie świętokrzyskim, który będzie uwzględniał zapotrzebowanie lokalnej gospodarki na kierunki kształcenia, rekomendują autorzy badań zleconych przez urząd marszałkowski w Kielcach. Analizę zaprezentowano podczas konferencji "Stan i perspektywy rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie świętokrzyskim", zorganizowanej na Politechnice Świętokrzyskiej. Centrum Doradztwa Strategicznego z Krakowa badało, w jakim stopniu świętokrzyskie szkoły policealne, zasadnicze szkoły zawodowe i technika, mogą włączyć się w budowę gospodarki opartej na wiedzy. Według Biura Innowacji Urzędu Marszałkowskiego, specjalizacje, w ramach których powinna rozwijać się świętokrzyska gospodarka, to: efektywne wykorzystywanie energii, turystyka zdrowotna i medyczna, branża okołotargowa i biznesowa oraz wzornictwo. W badaniach dyrektorzy szkół wskazywali, że mają trudności z planowaniem kierunków, w jakich mogą kształcić w podległych im placówkach, bo nie dysponują sprecyzowanymi informacjami o planach rozwoju gospodarczego regionu. Dlatego autorzy analiz zalecili prowadzenie systematycznych badań potrzeb regionalnego rynku pracy oraz opracowanie planu modernizacji sieci kształcenia zawodowego w województwie świętokrzyskim. W ich opinii powinien także powstać zespół koordynujący system szkolnictwa zawodowego w regionie, który przekładałby wyniki analiz na wytyczne dla kierunków kształcenia. Starostwa - które najczęściej prowadzą szkoły ponadgimnazjalne - powinny regularnie spotykać się z dyrektorami placówek i lokalnymi pracodawcami, aby konsultować decyzje dotyczące edukacji zawodowej. Chodzi m.in. o niedublowanie mało popularnych kierunków kształcenia w kilku szkołach. Z analiz wynika, że uczniowie gimnazjów i szkół średnich mają w terenie słaby dostęp do doradztwa zawodowego i edukacyjnego. Autorzy badań rekomendowali powoływanie Powiatowych Centrów Doradztwa Zawodowego, które - we współpracy z poradniami pedagogiczno-psychologicznymi i lokalnymi pracodawcami - mogłyby stać się także centrami edukacji ekonomicznej i przedsiębiorczości uczniów.