

21 stycznia 2010



Konkurs dla studentów i młodych pracowników nauki

Instytut Ekologii Terenów Uprzemysłowionych w Katowicach jest organizatorem ogólnopolskiego konkursu dla studentów i młodych pracowników nauki na prace naukowo-badawcze dotyczące rewitalizacji terenów zdegradowanych. REVITARE ma zwrócić uwagę młodych ludzi na tereny zdegradowane w procesie industrializacji i urbanizacji. Termin nadsyłania prac upływa 31 maja 2010 r.

Udział w konkursie mogą wziąć studenci i młodzi pracownicy nauki, których interesuje proces rewitalizacji terenów zdegradowanych. REVITARE to konkurs dla osób, które chcą skonfrontować swoje dotychczasowe osiągnięcia z dokonaniem innych, będących na podobnym etapie rozwoju zawodowego, a jednocześnie podnieść swoją wartość na rynku pracy.

Prace konkursowe mogą uwzględniać takie aspekty odnowy terenów zdegradowanych: przyrodniczo-krajobrazowy, technologiczno-inżynierski, projektowo-planistyczny, ekonomiczno-prawny i społeczny.

Aby wziąć udział w konkursie należy przygotować artykuł na podstawie zrealizowanej przez siebie pracy naukowo-badawczej dotyczącej problematyki rewitalizacji terenów poprzemysłowych. Do artykułu należy dołączyć prezentację multimedialną, która będzie integralną częścią pracy konkursowej. Termin nadsyłania prac upływa 31 maja 2010 r.

Laureaci konkursu w poszczególnych kategoriach otrzymają nagrody rzeczowe (sprzęt multimedialny) oraz opłacenie kosztów udziału w IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Innowacyjne rozwiązania rewitalizacji terenów zdegradowanych”, która odbędzie się 6 - 8 października 2010 r. w Ustroniu. Regulamin REVITARE oraz szczegółowe informacje dostępne są na stronie internetowej konkursu: www.revitare-konkurs.pl Patronat honorowy nad konkursem REVITARE objęli Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Minister Środowiska oraz Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Organizacja konkursu jest finansowana przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Międzynarodowe Targi Poznańskie oraz Miasto Chorzów.