

9 maja 2019



## Dyskutowali o subwencji oświatowej dla szkolnictwa zawodowego

**Na temat sytuacji absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów w perspektywie naboru do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020 i podziału subwencji oświatowej dla szkolnictwa zawodowego rozmawiali członkowie zespołu problemowego do spraw szkolnictwa Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego. Spotkaniu przewodniczył Marek Banasik, wiceprezes Świętokrzyskiego Związku Pracodawców Prywatnych Lewiatan.**

Spotkanie rozpoczęła rozmowa na temat podziału subwencji oświatowej dla szkolnictwa zawodowego. Jednym z problemów, który został poruszony na Regionalnym Kongresie Zawodowym w Kielcach, a także na roboczym spotkaniu środowiska rzemieślników z Marzeną Machałek, Sekretarzem Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, była sprawa stosunkowo niskiej subwencji oświatowej dla szkolnictwa zawodowego. – Szkoły branżowe, które przyjmują uczniów i kierują ich na praktyczną naukę na własne warsztaty otrzymują subwencję wskaźnikiem 0,24. Tego typu szkoła przyjmując ucznia, który praktyczną naukę zawodu realizuje u pracodawcy, otrzymuje subwencję wskaźnikiem 0,08 – mówił **Piotr Prędoła**, dyrektor Izby Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach.

Z tego wynika, że szkoły branżowe z punktu widzenia ekonomicznego nie są zainteresowane przyjmowaniem uczniów odbywających praktyczną naukę u pracodawców.

W dyskusji uczestniczył także dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Końskich **Jan Rybiński**, któremu dobrze znany jest problem subwencji oświatowej. – Jedyną drogą do szkolnictwa zawodowego, branżowego jest tylko i wyłącznie system dualny. Żadna szkoła nie nadąży za postępem, technologiami i wyposażeniem, jaką daje nauka praktycznego zawodu – mówił **Jan Rybiński**.

Uczeń w szkole branżowej nie uczestniczący w warsztatach generuje mniejsze koszty niż uczeń uczęszczający, ale różnica we współczynnikach subwencji jest nieproporcjonalna. – Chcąc wykorzystać nowoczesną technikę i technologię zakładów dla uczniów, którzy tam chcą odbywać praktyczną naukę zawodu, niezbędnym jest podniesienie wskaźnika subwencji dla szkół branżowych – podkreślił **Jan Rybiński**.

Spotkanie zakończyła dyskusja na temat sytuacji absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów w perspektywie naboru do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020.

## Galeria zdjęć

