

9 maja 2019



Dyskutowali o subwencji oświatowej dla szkolnictwa zawodowego

Na temat sytuacji absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów w perspektywie naboru do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020 i podziału subwencji oświatowej dla szkolnictwa zawodowego rozmawiali członkowie zespołu problemowego do spraw szkolnictwa Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego. Spotkaniu przewodniczył Marek Banasik, wiceprezes Świętokrzyskiego Związku Pracodawców Prywatnych Lewiatan.

Spotkanie rozpoczęła rozmowa na temat podziału subwencji oświatowej dla szkolnictwa zawodowego. Jednym z problemów, który został poruszony na Regionalnym Kongresie Zawodowym w Kielcach, a także na roboczym spotkaniu środowiska rzemieślników z Marzeną Machałek, Sekretarzem Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, była sprawa stosunkowo niskiej subwencji oświatowej dla szkolnictwa zawodowego. – Szkoły branżowe, które przyjmują uczniów i kierują ich na praktyczną naukę na własne warsztaty otrzymują subwencję wskaźnikiem 0,24. Tego typu szkoła przyjmując ucznia, który praktyczną naukę zawodu realizuje u pracodawcy, otrzymuje subwencję wskaźnikiem 0,08 – mówił **Piotr Prędoła**, dyrektor Izby Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach.

Z tego wynika, że szkoły branżowe z punktu widzenia ekonomicznego nie są zainteresowane przyjmowaniem uczniów odbywających praktyczną naukę u pracodawców.

W dyskusji uczestniczył także dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Końskich **Jan Rybiński**, któremu dobrze znany jest problem subwencji oświatowej. – Jedyną drogą do szkolnictwa zawodowego, branżowego jest tylko i wyłącznie system dualny. Żadna szkoła nie nadąży za postępem, technologiami i wyposażeniem, jaką daje nauka praktycznego zawodu – mówił **Jan Rybiński**.

Uczeń w szkole branżowej nie uczestniczący w warsztatach generuje mniejsze koszty niż uczeń uczęszczający, ale różnica we współczynnikach subwencji jest nieproporcjonalna. – Chcąc wykorzystać nowoczesną technikę i technologię zakładów dla uczniów, którzy tam chcą odbywać praktyczną naukę zawodu, niezbędnym jest podniesienie wskaźnika subwencji dla szkół branżowych – podkreślił **Jan Rybiński**.

Spotkanie zakończyła dyskusja na temat sytuacji absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów w perspektywie naboru do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020.

Galeria zdjęć

