

17 grudnia 2009



Czarodziejskie tablice

Uczniowie wyrrywający się na wyścigi do tablicy, rywalizujący o pierwszeństwo wykonania przygotowanych przez nauczyciela zadań, czekający z niecierpliwością na kolejną lekcję – tego nie przewidzieli chyba nawet najwięksi optymiści. Świętokrzyskie szkoły zmieniają swoje oblicze. Stało się to możliwe dzięki zestawom multimedialnym z tablicą interaktywną połączoną z odpowiednio oprogramowanym komputerem oraz specjalnym rzutnikiem. 126 tego rodzaju urządzeń trafiło do szkół w naszym regionie. Znakomity pomysł Samorządu Województwa, szybkie wdrożenie do realizacji, zadowolenie nauczycieli, radość uczniów.

Stało się to możliwe dzięki Świętokrzyskiemu Programowi Wspierania Rozwoju Edukacji na Obszarach Wiejskich na realizację którego Zarząd Województwa wyasygnował w tym roku 5 milionów złotych. – Jesteśmy jedynym spośród regionów w Polsce, który zdecydował się na realizację tego typu programu. Jego ideą są działania ukierunkowane na zmniejszenie dysproporcji pomiędzy miastem i wsią w obszarze edukacji – mówi marszałek **Adam Jarubas** podczas konferencji prasowej zorganizowanej w połowie marca br. – Jednym z wielu niekorzystnych zjawisk występujących na wsi jest wciąż niższy poziom wykształcenia jej mieszkańców, mniejsze aspiracje życiowe, trudniejszy dostęp do nowoczesnych technologii i infrastruktury szerokopasmowego Internetu. Te niekorzystne uwarunkowania decydują o mniejszej atrakcyjności obszarów wiejskich i wpływają na powstawanie kolejnych barier rozwojowych związanych z tzw. wykluczeniem cyfrowym. Skutkuje to mniejszą dostępnością do rynku pracy z uwagi na brak odpowiednich kwalifikacji – dodał wówczas marszałek.

Na realizację pomysłu, który zakiełkował nieco ponad rok temu podczas konferencji „Świętokrzyska e-szkoła” zorganizowanej w Wólce Milanowskiej nie trzeba było długo czekać; w czerwcu tego roku projekt zyskał bezwzględną akceptację radnych Sejmiku Województwa i można było podjąć zakup tablic.

Ten pomysł to był superpomysł! – tak określają inicjatywę marszałka i Zarządu Województwa zarówno dyrektorzy, nauczyciele, jak i uczniowie szkół, które otrzymały tablice. – Program wspierania przez samorząd województwa oświaty na obszarach wiejskich jest pozytywnym ewenementem w skali całego kraju. Żadne województwo nie podjęło takiego kroku – mówi Małgorzata Muzoł Świętokrzyski Kurator Oświaty.

– Bardzo się cieszę, że również uczniowie naszej szkoły mogą korzystać z nowoczesnego sprzętu, jakim bez wątpienia jest tablica interaktywna – mówi **Elżbieta Błaszczyk**, dyrektor

Zespołu Placówek Oświatowych w Strawczynie – Wykorzystujemy ją do nauki wielu przedmiotów m.in. fizyki, chemii, języków obcych, historii. Zajęcia są atrakcyjniejsze, prowadzone w ciekawy sposób. Mamy nadzieję, że tablice multimedialne powoli będą zastępować w szkołach czarne tablice z kredą. Życzylibyśmy sobie, aby było ich więcej, aby nauczyciele mogli pracować nowocześnie, przekazując wiedzę w ciekawy sposób – mówi. – Chyba każdy lubi korzystać z komputera, a ta tablica działa na podobnych zasadach. Z pewnością uatrakcyjnią zajęcia, łatwiej zrozumieć materiał, przyswoić wiedzę. Lekcje są po prostu super! – dodają uczniowie ze Strawczyna.

Od 4 listopada tablica interaktywna cieszy też już kadrę nauczycielską oraz uczniów Zespołu Szkół w Ćmińsku. Jak mówi dyrektor placówki **Krzysztof Wójcikowski**, jakość nauczania znacznie się za jej sprawą poprawiła. – Poprawiła się też sama motywacja dzieci do nauki i ciekawość świata – dodaje – Tablica budzi silne emocje nie tylko wśród uczniów, ale i nauczycieli. Mamy świadomość, że szkoła nie byłaby w stanie zakupić takiego zestawu samodzielnie więc cieszymy się tym bardziej – mówi dyrektor.

Możliwości tablic multimedialnych są niemal nieograniczone i z powodzeniem są wykorzystywane podczas nauczania wszystkich bez wyjątku szkolnych przedmiotów. Oczywiście, podobnie jak klasyczna tablica, wyposażone są w wirtualną kredę i gąbkę do ścierania, ale... od klasycznej, czarnej, dobrze nam znanej tablicy oddziela je przepaść technologiczna. Mogą służyć jako zwykły telewizor, monitor komputera, czy sprzęt audio. Ale wyposażone w odpowiednie oprogramowanie edukacyjne potrafią być i żywym, mówiącym do uczniów globusem i wypełnionej płynem menzurką i mikroskopem i tablicą Mendelejewa. Potrafią generować figury geometryczne, zamienić się nieoczekiwanie w papier milimetry z ekierką i cyrklelem, potrafią też spokojnym, lecz stanowczym głosem lektora... wytknąć uczniowi błąd.

Nauczyciele zapewniają, że mimo tej „niedogodności” uczniowie podczas lekcji z użyciem tablic są wyjątkowo aktywni. – Już na pierwszej lekcji natychmiast można było zauważyć, że uczniowie w bardziej aktywny sposób biorą udział w lekcji. Bardziej się starają. – mówi Grzegorz Szlefarski, nauczyciel przyrody w ćmińskiej szkole – Tablica umożliwia wprowadzenie wielu ciekawych metod pracy, a połączenie z Internetem daje dostęp do zasobów wiedzy całego świata. Za sprawą Programu opracowanego przez Urząd Marszałkowski korzystanie z tego wspaniałego urządzenia zostało umożliwione uczniom ze wsi. Zalet korzystania z takiej nowinki technologicznej jaką jest tablica, szczególnie tutaj na wsi, naprawdę trudno przecenić. Nasi uczniowie opuszczając szkołę już będą szli w świat z pozytywnym bagażem doświadczeń, z umiejętnością obsługi takiej tablicy. Był to więc naprawdę bardzo dobry pomysł – dodaje **Grzegorz Szlefarski**.

A co na to dzieci? – Możemy rysować na niej, możemy jej dotykać. – mówi **Olek Gajek** z Ćmińska – Bardziej się przez to uczymy. Na początku było to dla nas wielkie zaskoczenie, byliśmy ciekawi jak się to obsługuje, a teraz już praktycznie na każdej lekcji ta tablica nam

pomaga. Przez to, że jest taka fajna wszyscy się zgłaszamy na lekcji i chcemy bardziej w niej uczestniczyć - mówi. - Te lekcje są bardziej kolorowe, fajniejsze. Możemy sobie więcej wyobrazić podczas lekcji, wszystko jest ciekawiej opowiedane, więcej się uczymy niż z takiej normalnej tablicy. Jest też połączenie z Internetem - dodaje **Maciek Sadza**.

Czy świętokrzyskie stanie się zatem potęgą edukacyjną? Może nie od razu, ale bardzo dobre ziarno już zostało rzucone. Chętnych do otrzymania tablic interaktywnych było w tym roku prawie 300 szkół - otrzymało je 126. Pozostałe jednak stoją przed szansą - program rozłożono na dwa lata więc w przyszłym roku, kto wie...